

Nieuwe leerplannen Algemene vakken voor

het **X**SO

de A(rbeidsmarktgerichte) -finaliteit

Een woordje uitleg



Van BSO naar A-finaliteit

Vroeger	Nu
BSO	A-finaliteit (naar de arbeidsmarkt)
TSO - KSO (eerder praktijkgericht)	D/A-finaliteit (dubbele finaliteit: naar de arbeidsmarkt en naar hoger onderwijs)
ASO - TSO - KSO (TSO-KSO: domeingebonden - sterk theoretisch aanbod) (ASO :domeinoverschrijdend)	D-finaliteit (doorstroom naar hoger onderwijs)

De officiële benamingen ASO, TSO, KSO en BSO blijven vermeld staan op rapporten en diploma's.



Waarom moderniseren?

ongekwalificeerde
uitstroom
terugdringen

De **sociale**
ongelijkheid
verminderen

De **prestaties** van de
leerlingen verhogen

Het aantal
zittenblijvers
verminderen

Het
onderwijsaanbod
actualiseren

Eindtermen
actualiseren
en vormgeven
als transparant geheel

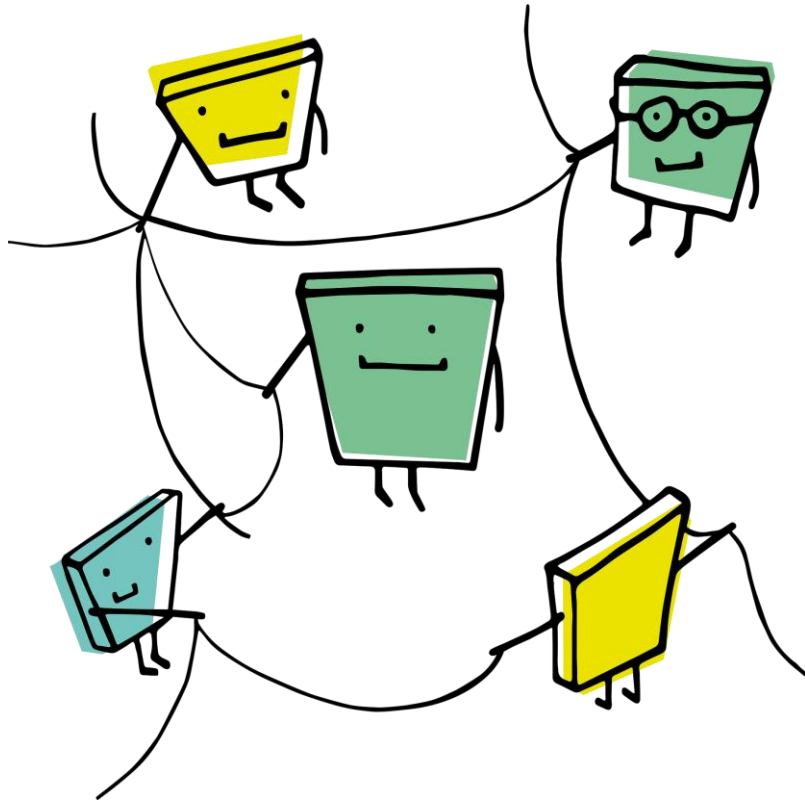


Profiel van de leerlingen in de A-finaliteit

- een diverse groep => een **gedifferentieerde aanpak**
- stimuleer leerlingen tot **leren in samenhang**
- **inductief leerproces**: levensechte, functionele opdrachten
- behoefte aan **duidelijke structuur en ondersteuning**
- al een hele (vaak niet ideale) onderwijsloopbaan achter de rug => laag zelfvertrouwen bij sommige lln.
- veilig en verbindend klasklimaat, nood aan een **waarderende houding** van een leraar
- leraar = model voor de leerling



Leren in samenhang



Leren in samenhang:
het leidend principe





Nederlands

LEREN IN SAMENHANG

Mavo

Creatief en kunstzinnig

Bewust van verleden en geschiedenis

In relatie met anderen als burger binnen de maatschappij

Bewust van de wereld en de ruimte waarin hij leeft

Financieel en economisch verantwoordelijk

Zorg voor zichzelf, weerbaar t.o.v. anderen

Leerling groeit als persoon in de samenleving

Functioneert doeltreffend in de samenleving

Past wiskunde toe in andere domeinen

Leert probleemoplossend denken

Wiskunde

Natuurwetenschappen

Communi- ceert in respectvolle interactie

Gaat creatief met taal om

Zet taal in bij sociale relaties

Structureert gedachten en ervaringen

Ontwerpt oplossingen voor hedendaagse problemen

Leert probleem- oplossend denken

Ontwikkelt denk- en werkwijzen om deel te nemen aan de samenleving

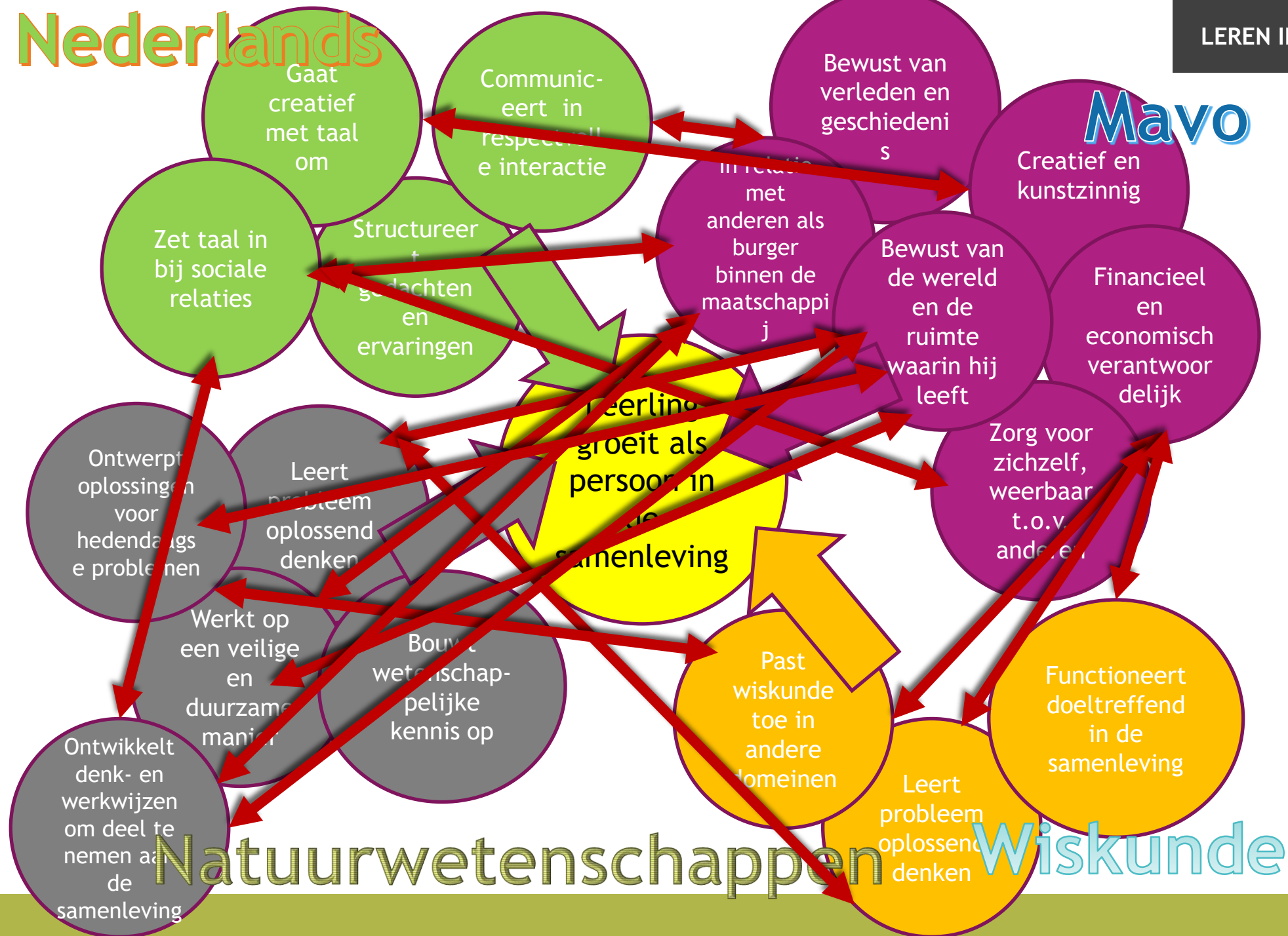
Werkt op een veilige en duurzame manier

Bouwt wetenschap- pelijke kennis op



Nederlands

Mavo



Natuurwetenschappen

Wiskunde

Ontwikkelt denk- en werkwijzen om deel te nemen aan de samenleving

Ontwerpt oplossingen voor hedendaagse problemen

Leert probleem oplossend denken

Werkt op een veilige en duurzame manier

Bouwt wetenschappelijke kennis op

Zet taal in bij sociale relaties

Gaat creatief met taal om

Communicereert in respectvolle interactie

Structureert gedachten en ervaringen

Leerling groeit als persoon in de samenleving

Past wiskunde toe in andere domeinen

Leert probleem oplossend denken

Functioneert doeltreffend in de samenleving

Interactief met anderen als burger binnen de maatschappij

Bewust van verleden en geschiedenis

Bewust van de wereld en de ruimte waarin hij leeft

Creatief en kunstzinnig

Financieel en economisch verantwoordelijk

Zorg voor zichzelf, weerbaar t.o.v. anderen



Opbouw van het leerplan

Identiek voor alle leerplannen:

- situering in vormingscirkel
- krachtlijnen
- leerplandoelen & wenken
- basisuitrusting
- lexicon



Fijn dat u bij ons was!



Bedankt dat u gekeken heeft!



Wij beleefden er alvast plezier aan!



Gééén paniek!



Het komt allemaal goed!



We zien je graag terug voor meer!



Nog vragen?

Bekijk de filmpjes van de basissessie.
Verken de volgende stappen van het leerpad.
Contacteer je begeleider.

Regio	Contact
Oost-Vlaanderen	Martine.vanovermeiren@katholiekonderwijs.vlaanderen
West-Vlaanderen	Luc.zwartjes@katholiekonderwijs.vlaanderen
Antwerpen	An.vermeyen@katholiekonderwijs.vlaanderen
Limburg	Wendy.vancluysen@katholiekonderwijs.vlaanderen
Mechelen-Brussel	Tom.debraekeleer@katholiekonderwijs.vlaanderen
Congregatie CEBECO	Maarten.debeucker@katholiekonderwijs.vlaanderen