

**1 Opbouw van het implementatietraject?  
Plaats van de basissessie binnen het traject?**



# Inleiding

1 september 2021: nieuwe leerplannen tweede graad (3<sup>e</sup> jaar) voor

- alle vakken
- alle leerlingen

Leerplannen en onderwijskwaliteit

- 1) [Referentiekader voor Onderwijskwaliteit \(OK\)](#)
- 2) eigenaarschap (school, vakgroep, leraar)





# Referentiekader Onderwijskwaliteit

3

## Ontwikkeling stimuleren

---

### Doelen

- D1 Het schoolteam realiseert doelgericht een **brede en harmonische vorming** die betekenisvol is.
- D2 Het schoolteam hanteert doelen die sporen met het **gevalideerd doelenkader** en zorgt voor **samenhang** tussen de doelen.
- D3 Het schoolteam hanteert **uitdagende en haalbare doelen**.
- D4 Het schoolteam **expliciteert de doelen en de beoordelingscriteria**.



# Implementatietraject

## DOEL?

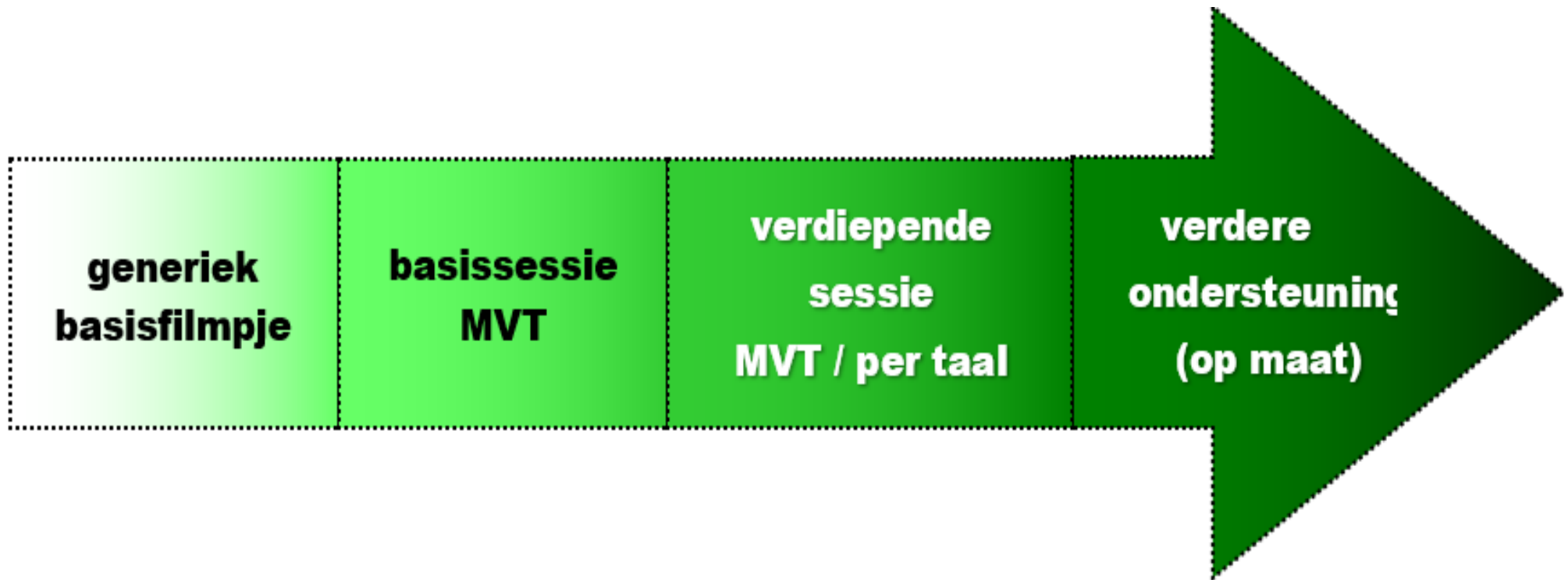
- informeren, verhelderen en concretiseren
- verbinden met huidige werking
- kansen voor een haalbare implementatie op maat van je school creëren

## HOE?

- ‘blended learning’
- verschillende stappen



## Verschillende stappen



**1**

## generiek basisfilmpje

leerplannen KathOndVla

- specifiek?
- uitgangspunten?
- opbouw?

digitaal

asynchroon

KathOndVla  
Vlaanderenbreed



eventuele  
tussenstap 1

**2**

## basissessie **MVT**

- bouwt verder op
- concepten generieke sessie
- concreet voor lpn. Duits, Engels, Frans

digitaal

asynchroon

pedagogische begeleiding  
Vlaanderenbreed



eventuele  
tussenstap 2

**3**

## verdiepende sessie **MVT**

- illustratie leerplandoelen
- concrete vbn. Dui, Eng, Fra
- antwoord op vragen
- aftoetsen aan eigen materiaal

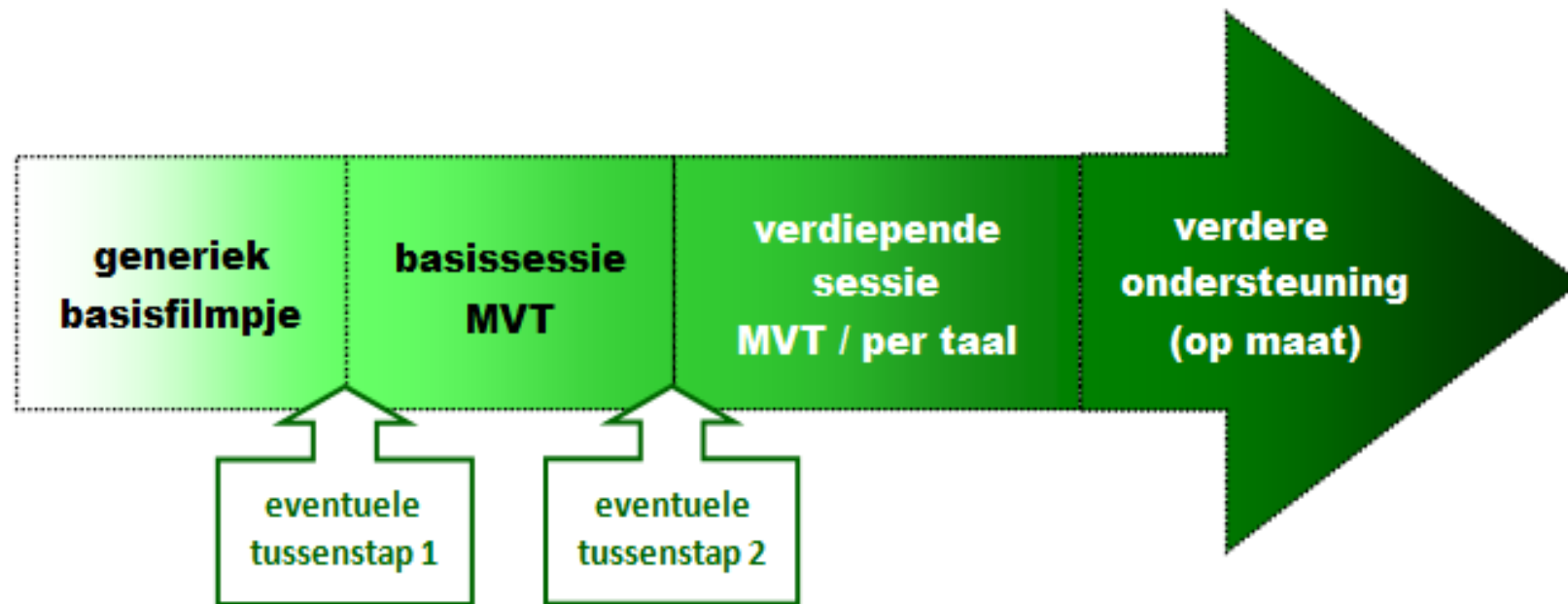
digitaal (of live?)

synchroon

pedagogische begeleiding  
regionaal



## Stappen en mogelijke tussenstappen



|