

Motivatie

Via goed taalonderwijs spreken we de creativiteit van leerlingen aan, we motiveren hen en doen hen het plezier van taal ervaren. We werken dan ook het best met levensecht materiaal, spelen in op de leefwereld van de leerlingen en laten hen genietend lezen en luisteren. We hebben oog voor interactieve, activerende werkvormen.

01

Gebruik van doeltaal

We laten de leerlingen zo veel mogelijk zelf de doeltaal gebruiken in de les. Als leraar hebben we een voorbeeldfunctie, waardoor ook wij Frans/ Engels gebruiken. Authentieke bronnen zijn een meerwaarde. Voor remediërende opmerkingen, zelfreflectie, ... kan het evenwel doeltreffend zijn Nederlands te gebruiken.

02

Veilig klimaat

Door een veilig klasklimaat te creëren ontwikkelen we bij de leerlingen de bereidheid en durf om te communiceren. We waarderen het ook als ze uit hun comfortzone durven te stappen.

03

Leerinhouden

We onderscheiden vijf communicatieve vaardigheden. Bij receptie en productie hebben we immers oog voor een mondelinge én schriftelijke component, verder oefenen we de mondelinge interactie. Diversiteit en literatuur zijn ook belangrijke componenten, hier staan de culturele kenmerken en de beleving centraal.

04

Speerpunten



Doelgerichte communicatie

Willen we doelgericht communiceren, dan stemmen we onze taal af op de context en houden rekening met het communicatiemodel. De tabellen bij de vaardigheden bevatten de kenmerken en minimumvereisten waaraan teksten moeten voldoen. We gebruiken ze dan ook als leidraad voor evaluatiecriteria of voor de selectie van teksten.

05

Bouwstenen

We reiken woordenschat, taalhandelingen en vaste zinsstructuren aan die leerlingen nodig hebben om in concrete situaties te communiceren. We geven hen voldoende kansen om de leerstof vast te zetten zodat ze de kenniselementen kunnen automatiseren.

06

Strategieën

We focussen expliciet op strategieën zodat leerlingen ook in niet-taalvakken efficiënt met tekst kunnen omgaan.

07

08

Vakoverschrijdende samenwerking

Als we over de talen en vakken heen afstemmen en samenwerken, kunnen we de motivatie van leerlingen verhogen. Bovendien zorgen we met die transfer voor duidelijkheid en helderheid m.b.t. stappenplannen en kijkwijzers.