

Nieuw leerplan Engels-Frans 1ste graad B-stroom - Wijzigingen t.o.v. het vorige leerplan

Rubrieken

De receptieve, productieve en interactieve vaardigheden worden samengenomen in één rubriek.

4.1 Communicatie: receptief, productief, interactief

Geschrapte doelen

- **Attitudes** zijn niet meer expliciet opgenomen als LPD. Wel in aandachtspunten en wenken.

- LPD 12 'taalhandelingen' is opgenomen als wenk bij interactie (LPD 4)

- LPD 13 'doelgerichtheid' is opgenomen in de doelen voor lezen, luisteren, spreken, schrijven en interactie (LPD 1, 2, 3, 4).

LPD 9 ('creatief omgaan met Engels of Frans') wordt een 'extra' wenk bij LPD 3 (productie) en is dus niet meer verplicht te realiseren.

Tekstkenmerken (receptieve vaardigheden)

Lu/Le: **zeer** beperkte lengte, **zeer** grote samenhang

Minimumvereisten (productieve vaardigheden)

Zelfde ERK-niveau als uitgangspunt (A1)

Verdiepingsdoelen

De verdiepingsdoelen zijn opgenomen als keuzedoelen. Met die keuzedoelen realiseren de leerlingen (gedeeltelijk) de leerplandoelen van de eerste graad A-stroom.



Communicatieve visie op modernevreemdetalenonderwijs

De visie blijft behouden: in alle leerplannen staat **doelgerichte communicatie** centraal. Verschillende doelen zijn geherformuleerd conform de tweede en derde graad zonder de inhoud te wijzigen.

Identiteit in diversiteit

Geen attitudes meer, wel een nieuw leerplandoel:

LPD 5 De leerlingen identificeren bij het lezen en beluisteren van teksten kenmerkende aspecten van maatschappijen en culturen waarin de doeltaal wordt gesproken.

Strategieën

De strategieën zijn niet meer opgenomen in een pop-up, maar als wenk geformuleerd bij het doel. Het is dus geen exhaustieve afvinklijst meer. Ze zijn afgestemd over de moderne talen heen.

Tekstsoorten

De tekstsoorten worden niet meer opgelegd, wel wordt een variatie aan tekstsoorten verwacht.