

KIJKWIJZER ter verkenning van het RIK

Wanneer je met je internaatsteam een verkennende oefening van het RIK wil maken, kan deze kijkwijzer een handig hulpmiddel ter voorbereiding van het gesprek. We raden aan dat elk teamlid, elke deelnemer aan het gesprek vooraf de onderstaande pagina's doorneemt. In deze kijkwijzer vind je een samenvattend overzicht van de verschillende aandachtspunten per kwaliteitsverwachting: waar gaat het precies over?

Mogelijke werkwijze:

- elk teamlid doorloopt individueel de verschillende kwaliteitsverwachtingen en vult de kijkwijzer in;
- in het rechterluik zou je een persoonlijke inschaling moeten maken, maar dat is niet altijd even makkelijk. Om goed te begrijpen waarover deze kwaliteitsverwachting gaat kan je rustig de verschillende kwaliteitselementen van het kwaliteitsbeeld overlopen en eerst deze afzonderlijk een kleur toekennen: (we voldoen helemaal) niet (-) – we zien het soms al wel, we benaderen de KV (±) – we voldoen aan de KV (+) – we overstijgen de KV (++)); dit doe je door met de voor jou juiste kleur het vierkante vakje in te kleuren, of de hele zin in te kleuren.
Zo weet je waar de krachten van jullie internaat liggen en waar er ev. uitdagingen en kansen liggen voor het internaat. Is een specifiek kwaliteitselement niet van toepassing voor je internaat, laat je het open en geef je het geen kleur. (vb bijzondere zorg voor kinderen met een handicap). Oranje kwaliteitselementen zijn **kansen** voor het internaat en daarom mogelijke actiepunten. Het zijn **echter enkel de roodgekleurde kwaliteitselementen waar we verplicht mee aan de slag moeten gaan**. Het zal aan de inspecteur zijn om te oordelen welke kleur een KV nu precies zal krijgen. Dit zal o.a. afhangen van het gesprek dat hierrond gevoerd zal worden met de beheerder en de bevindingen van de inspecteur. Als team kunnen jullie zelf afspreken of bepalen wanneer een KV in zijn totaliteit oranje of rood zal worden. Jullie kunnen kiezen om dat al van één oranje of rood kwaliteitselement te laten gebeuren. Uiteindelijk krijgt de kwaliteitsverwachting in zijn geheel dus een kleur.
- Vind je het moeilijk om een bepaalde kleur toe te kennen aan een kwaliteitsverwachting ondanks de opsplitsing in verschillende kwaliteitselementen? Blijven bepaalde termen moeilijk of niet helemaal duidelijk? (waar gaat dit nu precies over, hoe weet ik of we dat als internaat goed doen?) Dan kan je steeds **de verkennende fiches van die kwaliteitsverwachting van het R²IK erbij nemen**. Daar vind je meer toelichting, relevante vragen, tips waar je in het internaat hier ev. meer over te weten kan komen enz.
- Met deze voorbereiding neemt je dan deel aan de teambespreking, waar jullie met elkaar in gesprek kunnen gaan wanneer jullie van kleur verschillen. Ook hier kunnen de fiches helpend zijn om tot een consensus te komen. Op deze manier kunnen jullie **het dashboard invullen**, als jullie graag een overzicht op één blad willen.
- Tijdens het teamoverleg beslissen jullie uiteindelijk samen welke van de rode of ev. oranje KV zullen aangepakt worden als prioriteit de komende jaren. Jullie kunnen jullie ambitie vastleggen en via welke concrete acties jullie daar willen geraken. Het **sjabloon voor prioriteitenplanning** kan daar een hulpmiddel toe zijn.

HET INTERNAAT REALISEERT RESULTATEN EN EFFECTEN

		-	±	+	++
KV1	Het internaat streeft naar resultaten op het vlak van de persoonlijke en sociale ontwikkeling en de studievoortgang. Het internaat...				
OD2 OD3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>ambieert een positieve persoonlijke en sociale ontwikkeling bij elke intern via het samenleven en leren in groep</i> <input type="checkbox"/> <i>ambieert een positieve persoonlijke en sociale ontwikkeling bij elke intern via de aandacht voor elke individu</i> <input type="checkbox"/> <i>werkt mee aan de preventie van schooluitval en schoolverzuim door aandacht voor de motivatie</i> <input type="checkbox"/> <i>werkt mee aan de preventie van schooluitval en schoolverzuim door het creëren van een positief leef- en leerklimaat</i> <input type="checkbox"/> <i>versterkt de mentale weerbaarheid</i> 				
KV2	Het internaat streeft bij alle internen en medewerkers naar welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid, naar tevredenheid en betrokkenheid van ouders, en tevredenheid van andere relevante partners. Het internaat streeft naar...				
OD1 OD4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid bij alle internen</i> <input type="checkbox"/> <i>welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid bij alle medewerkers</i> <input type="checkbox"/> <i>betrokkenheid en tevredenheid van de ouders</i> <input type="checkbox"/> <i>tevredenheid van andere relevante partners.</i> 				

		-	±	+	++
KV3 OD1 OD3	<p>Het internaat waarborgt de toegang tot de internaatswerking voor elk kind of jongere. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>waarborgt de toegang tot het internaat voor elk kind en elke jongere van de scholen waarmee het samenwerkt;</i> <input type="checkbox"/> <i>voert een kwaliteitsvol inschrijvingsbeleid in overeenstemming met het pedagogisch project</i> <input type="checkbox"/> <i>doet gepaste en redelijke aanpassingen naargelang de noden en de context van het kind of de jongere</i> 				
KV4 OD1 OD4	<p>Het internaatsteam draagt bij tot het realiseren van kinderrechten. Het internaat respecteert volgende rechten van de kinderen en de jongeren en past ze toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Waarborgen van non-discriminatie</i> <input type="checkbox"/> <i>Belang van het kind vooropstellen</i> <input type="checkbox"/> <i>Verantwoordelijkheid en de rol van de ouders respecteren</i> <input type="checkbox"/> <i>Participatie en hoorrecht waarborgen</i> <input type="checkbox"/> <i>Privacy garanderen</i> <input type="checkbox"/> <i>Recht op informatie waarborgen</i> <input type="checkbox"/> <i>Recht op onderwijs ondersteunen</i> <input type="checkbox"/> <i>Beschermen tegen kindermishandeling</i> <input type="checkbox"/> <i>Bijzondere zorg voorzien voor kinderen met een handicap</i> <input type="checkbox"/> <i>Zorgen voor een voldoende levensstandaard</i> <input type="checkbox"/> <i>Ruimte geven aan kinderen uit minderheidsgroepen</i> <input type="checkbox"/> <i>Recht op recreatie borgen</i> <input type="checkbox"/> <i>Beschermen tegen drugs</i> <input type="checkbox"/> <i>Beschermen tegen seksueel misbruik</i> 				

HET INTERNAATSTEAM DRAAGT IN HAAR DAGELIJKSE WERKING BIJ TOT DE ONTWIKKELING VAN ALLE INTERNEN

1. Het internaatsteam geeft passend en doelgericht vorm aan de internaatswerking en de leefomgeving.		-	±	+	++
KV5 OD1 OD2	<p>Het internaatsteam stelt doelen en draagt daarmee bij aan de totale ontwikkeling van elke intern rekening houdend met context- en inputkenmerken. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> stelt doelen voorop die al dan niet vevat zijn in het pedagogisch project; <input type="checkbox"/> zorgt ervoor dat de vooropgestelde doelen bijdragen aan de totale ontwikkeling van elke intern; <input type="checkbox"/> houdt rekening met de persoonlijke kenmerken en behoeften van de internen bij het stellen van doelen; <input type="checkbox"/> houdt rekening met de kenmerken van de thuisomgeving bij het stellen van doelen; <input type="checkbox"/> houdt rekening met de kenmerken van de schoolomgeving bij het stellen van doelen; <input type="checkbox"/> houdt rekening met de kenmerken van de internaatomgeving bij het stellen van doelen; <input type="checkbox"/> houdt rekening met het maatschappelijke leven bij het stellen van doelen. 				
KV6 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaatsteam realiseert een breed en harmonisch aanbod dat betekenisvol is. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> biedt zowel toevallige acties en interacties als doelgerichte activiteiten en nauwkeurig geplande interventies aan in de werking; <input type="checkbox"/> voorziet een aanbod dat zich richt op de emotionele, sociale, cognitieve, creatieve, motorische en ethische ontwikkeling; <input type="checkbox"/> zorgt voor een aanbod dat aansluit bij de leef- en belevingswereld van de intern, bij zijn directe omgeving of bij relevante maatschappelijke situaties; <input type="checkbox"/> laat, waar mogelijk, internen mee beslissen over het aanbod. 				
KV7 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaatsteam en de internen creëren samen een positief en stimulerend internaats- en groepsklimaat, waar diversiteit gewaardeerd wordt. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> investeert daarom in positieve en ondersteunende relaties en interacties; <input type="checkbox"/> hanteert vanuit het pedagogisch project duidelijke regels die vastliggen; <input type="checkbox"/> maakt hiertoe duidelijke afspraken met inspraak van de internen; <input type="checkbox"/> neemt de gemaakte afspraken consequent in acht neemt; <input type="checkbox"/> bouwt aan een inclusieve cultuur door verschillen positief aan te wenden. 				

Het internaatsteam geeft passend en doelgericht vorm aan de internaatswerking en de leefomgeving .		-	±	+	++
KV8 OD1	<p>Het internaatsteam biedt veiligheid en beschermt kinderen/jongeren. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>biedt veiligheid door de aanwezigheid van regelmaat en stabiliteit, zoals overzicht, structuur, continuïteit en voorspelbaarheid;</i> <input type="checkbox"/> <i>biedt lichamelijke en emotionele zorg voor de interne, zoals basale verzorging, acceptatie, geborgenheid, openheid, de afwezigheid van en bescherming tegen geweld en misbruik;</i> <input type="checkbox"/> <i>heeft aandacht voor de gezondheid van de intern;</i> <input type="checkbox"/> <i>heeft aandacht voor de preventie van grensoverschrijdend gedrag;</i> <input type="checkbox"/> <i>heeft aandacht voor de detectie van grensoverschrijdend gedrag;</i> <input type="checkbox"/> <i>reageert gepast op elke vorm van grensoverschrijdend gedrag.</i> 				
KV9 OD1	<p>Het internaatsteam ondersteunt de ouderlijke zorg of vult de ouderlijke zorg aan. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>beschouwt de ouders als de eerste verantwoordelijken en de eerste contactpersonen;</i> <input type="checkbox"/> <i>streeft naar afstemming met de ouders vanuit een duidelijke keuze voor het pedagogische project van het internaat;</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikt over een relationele grondhouding om ouders met respect te benaderen en hen ernstig te nemen;</i> <input type="checkbox"/> <i>gaat empathisch om met de unieke context waarin elke ouder zich bevindt;</i> <input type="checkbox"/> <i>inspireert de ouders waar mogelijk. Het internaatsteam en de ouders versterken elkaar in de aanpak van het kind/de jongere door afspraken te maken die aansluiten bij de achtergrond van het kind/ de jongere.</i> 				

Het internaatsteam geeft passend en doelgericht vorm aan de internaatswerking en de leefomgeving.		-	±	+	++
KV10	De fysieke leefomgeving van het internaat is toegankelijk, veilig, hygiënisch, gezond en passend voor de doelgroep. Het internaat...				
OD1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zorgt voor toegankelijke leefruimtes; <input type="checkbox"/> zorgt voor veilig en gezonde leefruimtes; <input type="checkbox"/> zorgt voor leefruimtes met hedendaags comfort; <input type="checkbox"/> zorgt voor voldoende privacy in de persoonlijke leefruimtes; <input type="checkbox"/> zorgt voor leefruimtes die bijdragen bij tot het creëren van een gezellige en huiselijke sfeer; <input type="checkbox"/> zorgt voor aangename en doordacht ingerichte binnen- en buitenruimtes die een positief effect hebben op het welbevinden van de internen en een ondersteuning vormen voor het internaatteam; <input type="checkbox"/> beschikt over een infrastructuur, een inrichting en beschikbare materialen die rekening houden met de noden en het ontwikkelingsniveau en met de interesses van de internen; <input type="checkbox"/> zorgt voor voldoende en aangepaste, goed onderhouden binnenruimtes voor actieve vrijetijdsbeleving en ontspanning individueel en in groep; <input type="checkbox"/> zorgt voor voldoende en aangepaste, goed onderhouden buitenruimtes voor actieve vrijetijdsbeleving en ontspanning individueel en in groep; <input type="checkbox"/> zorgt voor voldoende en aangepaste, goed onderhouden ruimtes voor studiebegeleiding individueel of in groep. 				

2. Het internaatsteam biedt begeleiding zodat alle kinderen en jongeren zich voluit kunnen ontwikkelen.		-	±	+	++
KV11 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaatsteam draagt bij tot de persoonlijke, sociale, emotionele, ethische en fysieke ontwikkeling van de internen. In het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>is de begeleiding door het internaatteam gericht op het stimuleren van de persoonlijke, sociale, emotionele, ethische en fysieke ontwikkeling van elke intern;</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikken teamleden over interactievaardigheden die gericht zijn op het bieden van emotionele ondersteuning;</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikken teamleden over interactievaardigheden die gericht zijn op het respecteren van de autonomie van de internen;</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikken teamleden over interactievaardigheden die gericht zijn op het geven van leiding en het bieden van structuur,</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikken teamleden over interactievaardigheden die gericht zijn op het geven van informatie en uitleg;</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikken teamleden over interactievaardigheden die gericht zijn op het begeleiden van interacties in de groep;</i> <input type="checkbox"/> <i>beschikken teamleden over interactievaardigheden die gericht zijn op het organiseren van een divers aanbod aan activiteiten.</i> 				
KV12 OD1 OD2	<p>Het internaatsteam geeft studie- en/of leerbegeleiding aangepast aan de doelgroep en aan het individuele kind/de individuele jongere. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>zorgt voor een stimulerende studiesfeer;</i> <input type="checkbox"/> <i>trekt voldoende tijd uit in de dag- en weekplanning voor het schoolwerk, variërend volgens de noden van de groep of de individuele internen;</i> <input type="checkbox"/> <i>ondersteunt de intern bij het ontwerp en de uitvoering van de studieplanning;</i> <input type="checkbox"/> <i>zet de intern aan tot zelfcontrole;</i> <input type="checkbox"/> <i>toont interesse in de ervaringen van de intern tijdens de schooldag en in de leerprestaties;</i> <input type="checkbox"/> <i>communiceert open en doelgericht met de intern, gericht op een optimale studie- en leerbegeleiding;</i> <input type="checkbox"/> <i>communiceert open en doelgericht met de ouders, gericht op een optimale studie- en leerbegeleiding;</i> <input type="checkbox"/> <i>doet een beroep op deskundigen (zoals CLB, school en andere instanties), om problemen bij het leren en studeren specifiek te ondersteunen, met goedkeuring van en in samenspraak met de ouders.</i> 				

Het internaatsteam biedt begeleiding zodat alle kinderen en jongeren zich voluit kunnen ontwikkelen.		-	±	+	++
KV13 OD1 OD2 OD4	<p>Het internaatsteam biedt alle internen een passende begeleiding. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>begeleidt de internen als groep, waar nodig als individu;</i> <input type="checkbox"/> <i>detecteert de mogelijkheden en de behoeften van de intern ;</i> <input type="checkbox"/> <i>differentieert de begeleiding waar nodig en mogelijk;</i> <input type="checkbox"/> <i>kiest ervoor om de sterktes van de internen het uitgangspunt voor de begeleiding te laten zijn;</i> <input type="checkbox"/> <i>gelooft dat alle internen de mogelijkheid in zich hebben om te leren en te groeien;</i> <input type="checkbox"/> <i>plant specifieke ondersteuning die gericht is op een maximale participatie aan de internaatswerking en het maatschappelijk leven – in overleg met de ouders, de school en eventuele andere externe partners.</i> 				
KV14 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaatsteam overlegt met de internen, de ouders, de school en andere relevante partners en stuurt het begeleidingsproces bij op basis van feedback. Het internaatteam...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>overlegt intern in team;</i> <input type="checkbox"/> <i>betreft de internen bij beslissingen die hen aanbelangen;</i> <input type="checkbox"/> <i>geeft aan internen adequate feedback met het oog op vooruitgang in het ontwikkelingsproces;</i> <input type="checkbox"/> <i>wisselt relevante informatie over de internen uit met de ouders tijdens formele en informele contactmomenten;</i> <input type="checkbox"/> <i>wisselt relevante informatie over de internen uit met de school tijdens formele en informele contactmomenten;</i> <input type="checkbox"/> <i>betreft het sociaal netwerk en andere relevante externe diensten actief in de werking;</i> <input type="checkbox"/> <i>houdt rekening met de privacy en informatieveiligheid bij de gegevensuitwisseling en -verwerking</i> <input type="checkbox"/> <i>houdt rekening met het ambtsgeheim bij de gegevensuitwisseling en -verwerking.</i> <input type="checkbox"/> <i>overlegt transparant met ouders, school en ev. externe partners om het begeleidingstraject kwaliteitsvol gezamenlijk verder te zetten.</i> 				

1. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op de kwaliteit van de internaatwerking.		-	±	+	++
KV15 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaat ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met het pedagogisch project. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>ontwikkelt en expliciteert zijn gedeelde waarden, missie en visie in het pedagogisch project;</i> <input type="checkbox"/> <i>betreft het internaatsteam bij het ontwikkelen en expliciteren van het pedagogisch project;</i> <input type="checkbox"/> <i>bewaakt dat alle teamleden zich hiervoor gezamenlijk inzetten;</i> <input type="checkbox"/> <i>houdt in haar beleid rekening met de eigen context- en inputkenmerken;</i> <input type="checkbox"/> <i>houdt in haar beleid rekening met de eigen doelen;</i> <input type="checkbox"/> <i>houdt in haar beleid rekening met het pedagogisch project;</i> <input type="checkbox"/> <i>concretiseert de eigen visie tot op het niveau van de dagelijkse werking;</i> <input type="checkbox"/> <i>ondersteunt de internen in het opgroeien tot zelfstandige, sociale en veerkrachtige mensen;</i> <input type="checkbox"/> <i>draagt bij aan goede schoolresultaten.</i> 				

1. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op de kwaliteit van de internaatwerking.		-	±	+	++
KV16 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaat stuurt de internaatswerking aan op vlak van cultuur, structuur, participatie en responsiviteit. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>bouwt doelgericht aan de cultuur en structuur van haar organisatie, die het bereiken van haar vooropgestelde doelen ondersteunen;</i> <input type="checkbox"/> <i>Teamleden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de realisatie van deze doelen;</i> <input type="checkbox"/> <i>De organisatiecultuur en -structuur worden geregeld geëvalueerd, verankerd of bijgesteld;</i> <input type="checkbox"/> <i>Het internaat ontwikkelt een cultuur waarin participatie en open dialoog belangrijke elementen zijn;</i> <p><i>Participatie is overleggen, afstemmen en rekening houden met elkaar. Vooral het beluisteren van zienswijzen tussen de verschillende participanten is belangrijk. Dit verhoogt het draagvlak voor beslissingen en de betrokkenheid van het internaatsteam en de internen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Het internaat staat open voor externe vragen en verwachtingen en maakt hierbij bewuste en onderbouwde keuzes.</i> 				
KV17 OD3	<p>Het internaat bouwt doelgericht samenwerkingsverbanden uit en communiceert transparant over zijn werking. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>bouwt aan relaties met ouders en zorgt voor een doeltreffende samenwerking;</i> <input type="checkbox"/> <i>bouwt aan relaties met scholen en zorgt voor een doeltreffende samenwerking;</i> <input type="checkbox"/> <i>bouwt aan relaties met andere partners en zorgt voor een doeltreffende samenwerking;</i> <input type="checkbox"/> <i>maakt deel uit van het sociale weefsel;</i> <input type="checkbox"/> <i>legt prioriteiten bij de uitbouw van samenwerkingsverbanden—in functie van de ontwikkeling van de internen en het concretiseren van het pedagogisch project;</i> <input type="checkbox"/> <i>communiceert actief met interne en externe belanghebbenden over haar doelen, inspanningen, aanpak en ontwikkelingen;</i> <input type="checkbox"/> <i>creëert voldoende mogelijkheden tot open dialoog met interne en externe belanghebbenden in de communicatie over haar doelen, inspanningen, aanpak en ontwikkelingen.</i> 				

2. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op kwaliteitsontwikkeling.		--	±	+	++
KV18 OD1 OD4	<p>Het internaat onderzoekt en ontwikkelt op systematische wijze de kwaliteit van zijn werking. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> streeft duidelijke doelen na vanuit een gedragen visie; <input type="checkbox"/> ontwikkelt een strategie om deze duidelijke doelen na te streven; <input type="checkbox"/> onderzoekt, borgt en verbetert haar kwaliteit systematisch en cyclisch; <input type="checkbox"/> bepaalt zelf de methode en de inhoud voor de eigen kwaliteitsontwikkeling op basis van vaststellingen, prioriteiten of doelen; <input type="checkbox"/> gebruikt diverse relevante bronnen bij het analyseren en evalueren van haar kwaliteit; <input type="checkbox"/> betreft belanghebbenden bij het analyseren en evalueren van haar kwaliteit; <input type="checkbox"/> zorgt ervoor dat de resultaten en de effecten, samen met de context- en inputkenmerken, het uitgangspunt vormen bij het analyseren en evalueren van haar kwaliteit. 				



de 5 kwaliteitsvragen

1. Doet het team de goede dingen?
2. Doet het de dingen goed?
3. Hoe weet het team dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat gaat het team nu doen?



3. Het internaat ontwikkelt en voert een personeels- en professionaliseringsbeleid.		--	±	+	++
KV19 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> gebruikt <i>duidelijke en overlegde criteria bij het aanwerven van personeel</i>; <input type="checkbox"/> gebruikt <i>duidelijke en overlegde criteria bij het inzetten van personeel</i>; <input type="checkbox"/> voert <i>formele en informele gesprekken met de teamleden en heeft specifieke aandacht voor ondersteuning</i>; <input type="checkbox"/> geeft <i>teamleden feedback als individu en als groep over de manier waarop ze hun opdracht vervullen</i>; <input type="checkbox"/> voert een <i>transparant en rechtvaardig functionerings- en evaluatiebeleid</i>. 				
KV20 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende internaatmedewerkers en voor veranderingen op vlak van context en input. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ontwikkelt een <i>systematisch professionaliseringsbeleid</i>; <input type="checkbox"/> stelt de <i>professionaliseringsnoden van de teamleden, de prioritaire doelen van het internaat en de evolutie van de instroom centraal in het professionaliseringsbeleid</i>; <input type="checkbox"/> bevordert de <i>professionele dialoog en reflectie en biedt hierbij de nodige ondersteuning</i>; <input type="checkbox"/> stimuleert <i>interne en externe expertisedeling</i>; <input type="checkbox"/> bewaakt de <i>implementatie van de professionaliseringsinitiatieven</i>; <input type="checkbox"/> volgt de <i>effecten van de professionaliseringsinitiatieven op</i>; <input type="checkbox"/> biedt <i>beginnende teamleden passende begeleiding</i>. 				

4. Het internaat ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid.		--	±	+	++
KV21 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>heeft zicht op de materiële noden;</i> <input type="checkbox"/> <i>wendt de toegekende middelen aan op basis van duidelijke en overlegde criteria;</i> <input type="checkbox"/> <i>wendt de toegekende middelen aan in functie van de prioriteiten en doelen die het wil bereiken;</i> <input type="checkbox"/> <i>volgt de effecten van het financieel en materieel beleid op.</i> <input type="checkbox"/> 				
KV22 OD1 OD4	<p>Het internaat ontwikkelt en voert een transparant kostenbeleid. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>reflecteert over de kosten voor alle internen;</i> <input type="checkbox"/> <i>maakt strategische keuzes om de kosten te beheersen met bijzondere aandacht voor alle maatschappelijk kwetsbare groepen;</i> <input type="checkbox"/> <i>communiceert transparant over de kosten met alle belanghebbenden;</i> <input type="checkbox"/> <i>communiceert transparant over het beleid rond wanbetaling.</i> 				

5. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid op het vlak van de fysieke en mentale veiligheid van de woon- en leefomgeving.		--	±	+	++
KV23 OD1 OD2 OD3 OD4	<p>Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de woon- en leefomgeving. Het internaat...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>zorgt ervoor dat teamleden zich fysiek veilig voelen in het internaat;</i> <input type="checkbox"/> <i>zorgt ervoor dat teamleden zich mentaal veilig voelen in het internaat;</i> <input type="checkbox"/> <i>zorgt ervoor dat internen zich fysiek veilig voelen in het internaat;</i> <input type="checkbox"/> <i>zorgt ervoor dat internen zich mentaal veilig voelen in het internaat;</i> <input type="checkbox"/> <i>zorgt voor lokalen die bewoonbaar, veilig en hygiënisch zijn;</i> <input type="checkbox"/> <i>neemt een samenhangend geheel van maatregelen die gericht zijn op het voorkomen, evalueren en bestrijden van risico's;</i> <input type="checkbox"/> <i>verankert het veiligheidsbeleid in de dagelijkse praktijk;</i> <input type="checkbox"/> <i>stelt prioriteiten voorop op basis van een analyse van de risico's, de beschikbare financiële middelen en de wettelijke vereisten;</i> <input type="checkbox"/> <i>stelt verbeteringen voorop die binnen een redelijke termijn tot de gewenste resultaten leiden.</i> 				