

Quick Quality Scan ter verkenning van het Referentiekader voor InternaatKwaliteit

Deze QQ-scan is bedoeld als diepergaande kennismaking met de rubrieken van het referentiekader. Deze oefening is bedoeld om je globaal inzicht in de verschillende rubrieken en deelrubrieken van het RIK te optimaliseren. Tegelijk kan dit een aanzet zijn om de situatie van je internaat in kaart te brengen, prioriteiten te bepalen en een actieplan, een meerjarenplan, enz. uit te werken. De bespreking kan best door elke deelnemer afzonderlijk voorbereid worden met behulp van de KIIKWIJZER. Reken voor de bespreking op minstens ongeveer een halfuur per (deel)rubriek (= pagina).

1. **Brainstorm a.d.h.v. onderstaande kaders**

Doorloop de (deel)rubrieken met je team. Via het gesprek probeer je in te schatten in welke mate het team hier aandacht aan besteedt binnen de huidige internaatwerking. Deze oefening is vooral bedoeld de thema's van het RIK te verkennen en even stil te staan in welke mate je hiermee denkt bezig te zijn in de huidige werking. Welke accenten legt het team op vandaag? Wat verlies je op vandaag op het internaat misschien wat uit het oog?

Hulpmiddel: de KIIKWIJZER bij het Referentiekader voor InternaatKwaliteit en/of het RIK zelf met de kwaliteitsverwachtingen en kwaliteitsbeelden. Je kunt dit ter hand nemen als je inhoudelijk meer wil vernemen over de onderstaande beknopte omschrijving(en).



2. **Geef je internaat een score.**

Naast elke zin geef je aan in welke mate je denkt hier op vandaag aandacht aan te besteden in je internaat:

Helemaal niet (--) twijfel, eerder niet (\pm) eerder wel (+) in sterke mate (++)

3. **Waar blinkt dit internaat in uit? Waar zoekt het internaat ondersteuning?**

Tijdens het uitvoeren van deze sterkte-zwakteanalyse formuleer je tenslotte per rubriek:

-  = waar het internaat sterk in is: waar zijn we goed in en waaraan merken we dit, hoe weten we dat (goede praktijk);
-  = waar je mogelijk werkpunten ziet voor je internaat: dingen die je binnen je internaat wenst aan te pakken.

Let wel: deze oefening is slechts een eerste stap in het proces van kwaliteitsontwikkeling. Je verwerft inzicht in de verschillende rubrieken, waarna je gericht rond bepaalde (deel)thema's aan de slag kunt gaan.



HET INTERNAAT REALISEERT RESULTATEN EN EFFECTEN

		--	±	+	++
K1	Het internaat streeft naar resultaten op het vlak van de persoonlijke en sociale ontwikkeling en de studievoortgang.				
K2	Het internaat streeft bij alle internen en medewerkers naar welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid, naar tevredenheid en betrokkenheid van ouders, en tevredenheid van andere relevante partners.				
K3	Het internaat waarborgt de toegang tot de internaatswerking voor elk kind of jongere.				
K4	Het internaatsteam draagt bij tot het realiseren van kinderrechten.				



	
	

HET INTERNAATSTEAM DRAAGT IN HAAR DAGELIJKSE WERKING BIJ TOT DE ONTWIKKELING VAN ALLE INTERNEN

1. Het internaatsteam geeft passend en doelgericht vorm aan de internaatswerking en de leefomgeving.		--	±	+	++
K5	Het internaatsteam stelt doelen en draagt daarmee bij aan de totale ontwikkeling van elke intern rekening houdend met context- en inputkenmerken.				
K6	Het internaatsteam realiseert een breed en harmonisch aanbod dat betekenisvol is.				
K7	Het internaatsteam en de internen creëren samen een positief en stimulerend internaats- en groepsklimaat, waar diversiteit gewaardeerd wordt.				
K8	Het internaatsteam biedt veiligheid en beschermt kinderen/jongeren.				
K9	Het internaatsteam ondersteunt de ouderlijke zorg of vult de ouderlijke zorg aan.				
K10	De fysieke leefomgeving van het internaat is toegankelijk, veilig, hygiënisch, gezond en passend voor de doelgroep.				



	
	

2. Het internaatsteam biedt begeleiding zodat alle kinderen en jongeren zich voluit kunnen ontwikkelen.		--	±	+	++
K11	Het internaatsteam draagt bij tot de persoonlijke, sociale, emotionele, ethische en fysieke ontwikkeling van de internen.				
K12	Het internaatsteam geeft studie- en/of leerbegeleiding aangepast aan de doelgroep en aan het individuele kind/de individuele jongere.				
K13	Het internaatsteam biedt alle internen een passende begeleiding.				
K14	Het internaatsteam overlegt met de internen, de ouders, de school en andere relevante partners en stuurt het begeleidingsproces bij op basis van feedback.				



	
	

HET INTERNAAT ONTWIKKELT EN VOERT EEN BELEID, REKENING HOUDEND MET HAAR CONTEXT- EN INPUTKENMERKEN.



1. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op de kwaliteit van de internaatwerking.		--	±	+	++
K15	Het internaat ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met het pedagogisch project.				
K16	Het internaat stuurt de internaatswerking aan op vlak van cultuur, structuur, participatie en responsiviteit.				
K17	Het internaat bouwt doelgericht samenwerkingsverbanden uit en communiceert transparant over zijn werking.				

2. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid gericht op kwaliteitsontwikkeling.		--	±	+	++
K18	Het internaat onderzoekt en ontwikkelt op systematische wijze de kwaliteit van zijn werking.				

3. Het internaat ontwikkelt en voert een personeels- en professionaliseringsbeleid.		--	±	+	++
K19	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is.				
K20	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende internaatmedewerkers en voor veranderingen op vlak van context en input.				

4. Het internaat ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid.		--	±	+	++
K21	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid.				
K22	Het internaat ontwikkelt en voert een transparant kostenbeleid.				

5. Het internaat ontwikkelt en voert een beleid op het vlak van de fysieke en mentale veiligheid van de woon- en leefomgeving.		--	±	+	++
K23	Het internaat ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de woon- en leefomgeving.				

