

Doelgerichte communicatie

Voorbeelden MVT

Doelgerichte communicatie



Doelgericht

Doelgericht slaat op het feit dat de taalgebruiker via het begrijpen en/of het produceren van talige boodschappen bepaalde doelen probeert te bereiken. Bv. ik vraag in de supermarkt waar ik een bepaald product kan vinden; ik luister naar het weerbericht om te weten hoe ik me moet kleden, ik lees de rest van een verhaal om te weten te komen hoe het afloopt, enz. Om geslaagd te communiceren houdt hij rekening met de communicatieve situatie. De verwerking van de tekst (receptief) en de kwaliteit van de tekst (productief) worden afgemeten aan de mate waarin het doel vlot, succesvol en gepast bereikt is. Dat gebeurt bij voorkeur in betekenisvolle, authentieke of semi-authentieke situaties.



Communicatieve opdrachten: enkele voorbeelden



Voorbeeld 1: ‘Immersieonderwijs’



Situatie

Vandaag de dag is de kennis van moderne vreemde talen meer dan ooit een troef. Op verschillende Vlaamse scholen organiseert men ‘immersieonderwijs’ om aan leerlingen maximale kansen te bieden om moderne vreemde talen te leren.

De directeur van jouw school denkt ook na over de organisatie van immeriseonderwijs en vanuit welke vakken dit volgend schooljaar zou kunnen georganiseerd worden.

Vooraleer er knopen doorgehakt worden, wil hij/zij de mening van de leerlingen kennen en vraagt aan jou en je klasgenoten om een vakkenvoorstel in te dienen.

Maar één obstakel: eigenlijk weet je niet echt wat immersieonderwijs precies inhoudt. Je besluit op onderzoek te gaan op internet en vindt de volgende teksten terug.



Voorbeeld 1: 'Immersieonderwijs'



Aangeboden teksten

<https://bx1.be/categories/news/les-eleves-francophones-en-immersion-ont-des-resultats-identiques-ou-meilleurs-en-francais/>

<https://languesvivantes.com/fr/vacances-pour-jeunes/>

https://www.vrt.be/vrtnws/fr/2017/02/13/les_cours_en_langueetran_gereenchantentlesecolesflamandes-1-2890896/




Voorbeeld 1: 'Immersieonderwijs'



Gevraagd

1A Overloop diagonaal de 3 teksten.

- 
- Welke tekst licht het best toe wat we verstaan onder immersieonderwijs?
 - Je krijgt **3 minuten** de tijd om ze snel te overlopen en de juiste te kiezen.
 - Noteer het nummer van de tekst met de meest zinvolle informatie hier:
 - Markeer in de tekst de passage die je geholpen heeft om deze keuze te maken.



De leerlingen bepalen het *onderwerp*, de *hoofdgedachte* en *hoofdpunten* bij het doelgericht lezen van teksten.



Voorbeeld 1: ‘Immersieonderwijs’



1B Na het bekijken van de tekstenreeks heb je in één tekst ontdekt wat immersieonderwijs precies is.



- Maak een *mindmap* of ander structuurschema om essentiële informatie over immersieonderwijs samen te vatten.
- Dit structuurschema zal je helpen om in een volgende opdracht een antwoord te formuleren t.a.v. je directeur.



De leerlingen selecteren *relevante informatie* bij het lezen van teksten.



Voorbeeld 1: ‘Immersieonderwijs’



1C Nu je hebt ontdekt wat immersieonderwijs is, ga je nadenken over het antwoord dat je naar je directeur stuurt.



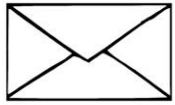
- Neem je structuurschema van de vorige oefening als basis.
- Vul dit aan met sleutelwoorden (bv. **in het groen**) om je mening te vormen en argumenten uit te werken.



De leerlingen zetten doelgericht *strategieën* in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.



Voorbeeld 1: 'Immersieonderwijs'



1D Stuur je directeur het gevraagde antwoord via een Smartschoolbericht.

De leerlingen schrijven doelgericht.

De leerlingen zetten *eerder en nieuwverworven woordenschat* in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

De leerlingen passen *inzicht in het taalsysteem* toe ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.

De leerlingen zetten doelgericht *strategieën* in ter ondersteuning van hun communicatieve handelingen.



Voorbeeld 1: 'Immersieonderwijs'



Wat aan deze opdracht voorafging

Lesonderdeel met als thema 'Meertaligheid als troef'

- Luisteren/lezen: het belang van MVT in de wereld
- Specifieke woordenschat: voordelen benoemen
- Cultuur: de Engelstalige, Franstalige, Duitstalige ... wereld (film, muziek, literatuur, sociale media, persoonlijkheden ...)
- Grammatica: persoonlijke voornaamwoorden om je taalstijl te verbeteren
- Taalhandelingen: formele emailberichten versturen



Voorbeeld 2: *Netflix*



Situatie

Netflix vraagt de mening van zijn abonnees over een Engelstalige, Franstalige of Duitstalige serie. Je bekijkt een aflevering van ‘*Stranger Things / Lupin / Dark*’ en plaatst een recensie op de website.



Voorbeeld 2: *Netflix*



Wat aan deze opdracht voorafging

- Luisteren/lezen: Wat is een recensie? Welke structuur? Welke aspecten worden beschreven of benoemd?
- Specifieke woordenschat: functionele woordenschat
- Cultuur: de Engelstalige, Franstalige, Duitstalige, ... wereld op internet, *Netflix*, ...
- Grammatica: bv. Frans: de subjonctif présent om een gevoel uit te drukken, Engels: if-clauses, conditional, alle talen: signaalwoorden
- Taalhandelingen: een appreciatie of afkeuring uitdrukken



Voorbeeld 3: Win een ticket voor een concert van jouw idool.



Situatie

Jouw favoriete radiozender organiseert een wedstrijd om tickets te winnen voor een concert van jouw idool (David Guetta / Rammstein / Ed Sheeran / Taylor Swift / Helene Fischer ...). De tickets gaan naar "de beste fan", diegene die telefonisch de meeste vragen over het idool correct beantwoordt. Je beslist om je grondig voor te bereiden.

- Zoek op internet een video over ...
- Maak een mindmap waarin je de belangrijkste informatie op een overzichtelijke manier noteert. Op die manier heb je een 'spiekbriefje' wanneer de radio jou opbelt.



Voorbeeld 3: Win een ticket voor een concert van jouw idool.



Mogelijke aanvulling: mondelinge interactie

Het telefoongesprek - de quiz

Leerlingen zoeken info over het idool op en bereiden 5 vragen voor. Deze stellen ze - als radiomaker - aan de kandidaat. De kandidaat kan zijn zelfgemaakte mindmap gebruiken.



Enkele aanzetten ter inspiratie



Eenvoudige(re) productieoefeningen

- Het is weer tijd voor het uitgeven van een jaarboek. Onder jouw foto komt jouw motto. Met welke quote wil jij eeuwig herinnerd worden?
- Een klasgenoot laat weten dat hij wegens ziekte de 100-dagenviering zal moeten missen. Stuur hem een Whatsapp-bericht om hem/haar een hart onder de riem te steken (eventueel verwachte inhoud specificeren).
- Je beste vriend(in) heeft morgen praktisch rijexamen. Wens hem/haar veel succes via Messenger.



- Je bent op zoek naar een roman in het Engels/Frans/Duits, niet te dik, om te lezen tijdens de vakantie. Op de site van <goodreads.com> beveelt men je meerdere titels aan, drie daarvan trekken je aandacht. Je leest bij elke titel de samenvatting en een woordje van andere lezers. Welk boek ga je kiezen? (Eventueel: waarom?)
Duits: <https://www.goodreads.com/list/tag/deutsch>
Frans: <https://www.goodreads.com/list/tag/fran%C3%A7ais>
- Enkele leerlingen van je klas gaan hogere studies aanvragen in Cambridge/Lyon/Berlijn, om hun Engels/Frans/Duits te verfijnen. Ze hebben de hele klas gevraagd een kot of studio voor hen te zoeken. Nadat je meerdere advertenties hebt bekeken op het internet presenteert elke leerling zijn favoriete kot, met vermelding van positieve en negatieve punten. De klas kan een top 3 of 4 maken waaruit uiteindelijk kan gekozen worden, met argumentering.
- Op vraag van de leerlingenraad heeft de directie beslist om lockers te installeren in de gang. Jij bent lid van de leerlingenraad en je doet de tour van de klassen om de redenen voor deze beslissing toe te lichten.



- Om wat extra zakgeld te verdienen, ben je op zoek naar een leuke weekendjob. Je plaatselijke supermarkt zoekt studenten om in het weekend en tijdens de vakanties te werken. Er werd hiervoor een oproep geplaatst op *Instagram*. Je wil je kandidaat stellen en je schrijft een korte sollicitatiemail om je voor te stellen. Motiveer ook waarom je daar wil werken.
- Je nichtje Sara (15 jaar) is al weken ziek: koorts, krampen. Ze is fel vermagerd en je tante en je nonkel maken zich zorgen. Na enkele maanden en veel medische testen krijg je een sms van je tante: “Ze hebben bij Sara eindelijk vastgesteld wat er mis is: de ziekte van Crohn. Een kleine troost. Ik moet me inlezen. Tante Yasmina.” Je stuurt een mail aan het gezin om te zeggen wat je vindt van dit nieuws en om hen een beetje te troosten.
- Volgens de leerlingenraad is de kwaliteit van de maaltijden in de refter verschrikkelijk slecht. Bovendien zitten in de automaten enkel zoetigheden. Omdat je gezonde en voedzame voeding wil op school, lanceren jullie een petitie bij de leerlingen en hun ouders. Met deze petitie hopen jullie de directie te overtuigen om van gedacht te veranderen. Schrijf de inleidende tekst bij de petitie. Leg goed uit wat men beter zou kunnen doen en waarom.



fb.com/KatholiekOnderwijsVlaanderen



linkedin.com/company/katholiekonderwijsvlaanderen



twitter.com/KathOndVla
twitter.com/BoeveLieven



instagram.com/kathondvla