**richtvragen als voorbereiding op het klasbeeldoverleg  
schooljaar 20\_\_\_ - 20\_\_\_ klas: juf:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE KLASGROEP IN BEELD** | **DE KLASGROEP IN BEELD** |
| **Bespreking begin schooljaar** | **Bespreking midden schooljaar** |
| **Hoe komt de klasgroep over?**  **(rustig, onrustig, actief, passief, gemotiveerd, ...)** | **Hoe komt de klasgroep over?**  **(rustig, onrustig, actief, passief, gemotiveerd, ...)** |
| **Wat zijn de sterke kanten van de groep?**  (samenwerking/zelfsturing/veerkracht/conflicten oplossen/concentratie/doorzettingsvermogen/werkhouding/ zorg dragen voor mekaar/beleefdheid, ...) | **Wat zijn de sterke kanten van de groep?**  (samenwerking/zelfsturing/veerkracht/conflicten oplossen/concentratie/doorzettingsvermogen/werkhouding/ zorgdragen voor mekaar/beleefdheid, ...) |
| **Wat zijn de zwakkere kanten van de groep?** | **Wat zijn de zwakkere kanten van de groep?** |
| **Kinderen die moeilijk gedrag vertonen zijn... (wie en wat?)** | **Kinderen die moeilijk gedrag vertonen zijn... (wie en wat?)** |
| **Kinderen met socio-emotionele problemen zijn: (wie en wat?)** | **Kinderen met socio-emotionele problemen zijn: (wie en wat?)** |
| **DE RESULTATEN: SCREENINGS- VERSUS KLASRESULTATEN** | **DE RESULTATEN: SCREENINGS- VERSUS KLASRESULTATEN** |
| **Bespreking na LVS/andere toetsen en observaties**  **begin schooljaar** | **Bespreking na LVS/andere toetsen en observaties**  **midden schooljaar** |
| **Komen sterk/in grote mate/niet overeen met?** | **Komen sterk/in grote mate/niet overeen met?** |
| **Bij welke kinderen is er een groot verschil tussen klasresultaten en LVS/KVS resultaten?** | **Bij welke kinderen is er een groot verschil tussen klasresultaten en LVS/KVS resultaten?** |
| **Leerlingen met zwakke resultaten over de hele lijn (D E)** | **Leerlingen met zwakke resultaten over de hele lijn (D E)** |
| **Loopbaan:Kinderen die 2 zones in één keer afzwakken of 2 maal na mekaar een zone afzwakken?** | **Loopbaan:Kinderen die 2 zones in één keer afzwakken of 2 maal na mekaar een zone afzwakken?** |
| **Loopbaan:Kinderen die sterk blijven scoren? (A)** | **Loopbaan:Kinderen die sterk blijven scoren? (A)** |
| **GROOTSTE NOOD VOOR DE KLASGROEP OP DIT OGENBLIK** | **GROOTSTE NOOD VOOR DE KLASGROEP OP DIT OGENBLIK** |
| **Afspraken voor acties die op klasniveau kunnen gebeuren:** | **Afspraken voor acties die op klasniveau kunnen gebeuren:** |
| **ZORGOVERLEG** | **ZORGOVERLEG** |
| **Welke kinderen moeten worden besproken bij zorgoverleg:** | **Welke kinderen moeten worden besproken bij zorgoverleg:** |
| **ZORGOVERLEG MET CLB**  **Noodzakelijke aanmeldingen voor:**  **Reeds gebeurd:** | **ZORGOVERLEG MET CLB**  **Noodzakelijke aanmeldingen voor:**  **Reeds gebeurd:** |

**Op het klasbeeldoverleg zelf praten we bij elke leerling kort over welbevinden, socio-emotioneel welzijn, werkhouding, wiskunde, taal, ... iedereen passeert even de revue.**